

Entrevista de l'STEI amb el President de la CAIB

El passat 23 de novembre una representació de l'STEI s'entrevistà amb el President del Govern Balear per tractar temes relacionats amb l'educació, la cultura i la política lingüística de les nostres illes.

El to de la reunió fou cordial i la delegació de l'STEI, encapçalada pel seu Secretari General, Pere Polo, va plantejar al President del Govern la situació actual de l'ensenyament a les illes, i va manifestar la seva preocupació davant el retard de la transferència de la competència d'ensenyament universitari i la necessitat d'anar preparant l'administració autonòmica per a l'assumpció de les competències plenes en educació.

L'STEI va transmetre al President la seva valoració sobre els canvis anunciats en matèria de política lingüística i cultural,



Foto: Gabinet de premsa Presidència del Govern



Foto: Arxiu Hora Nova

indicant que donaria suport a aquelles mesures que hagin de contribuir a incrementar l'ús social i el prestigi de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears.

Així mateix l'STEI va demanar l'obertura de negociacions sobre tot el que fa referència a transferències educatives i a l'ensenyament en la nostra llengua i de la nostra cultura als centres docents.

L'STEI va lliurar al President un document, aprovat pel Consell Plenari, sobre la transferència educativa (document que reproduïm a continuació), així com distintes publicacions, com la revista d'ensenyament, *PISSARRA*, i de diversos materials didàctics escrits i audiovisuals referents a la formació ocupacional i dels ensenyants.

10 PROPOSTES DE L'STEI PER A L'ASSUMPCIÓ DE COMPETÈNCIES

1. **Participació** de la Comunitat Escolar, i les seves organitzacions representatives: **sindicats**, associacions de pares i mares, d'estudiants,... en el **procés de negociació i planificació** de l'assumpció progressiva de les **competències educatives**.
2. **Reclamam** una major dotació i delegació de competències del MEC a la Direcció Provincial en aquest període transitori.
3. **Descentralització administrativa per illes**, tant de la Direcció Provincial com de la futura Conselleria d'Educació.
4. Creació d'una Conselleria d'Educació, per la complexitat que comportarà anar assumint les competències educatives.
Presència activa de la Conselleria a les conferències sectorials d'Educació.
5. **Obrir** la negociació autonòmica per a l'homologació retributiva dels docents amb els funcionaris de la Comunitat Autònoma.
Actualització del plus d'insularitat i adaptació a cada realitat insular.
6. **Constitució de la Mesa Sectorial d'Educació de la Comunitat Autònoma**, per negociar la política de personal i els aspectes de la política educativa que influeixen sobre les condicions laborals.
7. **Creació del Consell Escolar de la Comunitat Autònoma**, a cada illa i a cada municipi.
8. Disseny d'una política educativa autònoma per part de la Conselleria, que s'adapti als nostres trets específics, culturals i lingüístics: formació del professorat, normalització lingüística als centres, disseny curricular, planificació de l'oferta educativa complementària, oferta educativa adaptada,...
9. **Finançament addicional de l'Educació de les Illes**: per a la millora de la qualitat del sistema educatiu, l'impuls de la normalització lingüística, **la millora de les condicions laborals i salarials del professorat**.
10. **Plans de reciclatge** en Llengua Catalana dins l'horari lectiu, per tal d'aconseguir la plena normalització lingüística i cultural dels centres.

Carta al director

SOUS INDIGNES

No ha fet més que començar el curs escolar i ja s'està xerrant de les velles i sempre noves reivindicacions laborals dels mestres, que no són altres que les de sempre, en el fons: els punyeteros doblers, el conveni, etc.

Sí, sempre doblers, i és que cada col·lectiu reivindica allò que més falta li fa. O no?

Ara em ve a la memòria una conversa que vaig tenir a principi de curs amb uns amics. Qui no té qualche amic mestre, i al

començament del curs, donant-li uns copets a l'espatlla li recorda allò de... "Què tal les vacances...?" (A que denota una certa ironia?)

Recordo que li vaig contestar: "Sí, hem passat unes bones vacances, boníssimes; ja que tenim uns sous indignes, al manco gaudim d'unes dignes vacances, o si us agrada més: gaudim d'unes vacances "indignes" en consonància amb l'indigne sou que cobram, congelat des de l'any 1.993" (per exemple, ara un mestre d'E. Concertada cobra mensualment, netes, aproximadament

136.000 pessetes). Congelats i desconcertats acabarem tots... i si no, temps al temps. Qui vol ésser mestre, malgrat a la darrera declaració del rei Joan Carles I a Bariloche: "La promoción de la educación resulta esencial para conseguir sociedades más justas". Idò...?

Ciutat de Mallorca, 21 d'octubre de 1995

Agustí Álvarez Serra
DNI 42 959 020